

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- Profesorado de centros con alumnado de este perfil
- Coordinadores de interculturalidad
- Profesionales de las Aulas de Dinamización Intercultural
- Profesorado de FP Básica con alumnado de este perfil
- Orden de inscripción

PLAZO DE INSCRIPCIÓN: Del 3 al 16 de octubre de 2014 a las 12 horas. La relación de admitidos se publicará en la Web del CEP el día 16 de octubre a las 13 horas. Si alguno/a de los admitidos renuncia a la participación se ruega lo comunique lo antes posible por e-mail a la Secretaría del CEP de Cantabria (secretaria.cepcantabria@educantabria.es) para dar entrada a otros/as posibles participantes. Posteriormente a la primera sesión, **considerada de asistencia obligatoria**, se publicará el listado definitivo. La no presentación el primer día del curso implica la renuncia al mismo, si no ha habido **aviso previo por correo electrónico**.

INSCRIPCIÓN: A través de la Web: <http://www.cepdecantabria.es/>

CERTIFICACIÓN: Asistencia completa, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente. Las condiciones generales de certificación están recogidas en la página Web del CEP de Cantabria

Duración: 30 horas / 18 presenciales y 12 a distancia / 3 créditos

Plazas: 25

Fechas de las sesiones presenciales: 20 de octubre, 3, 4, 17, 18 y 19 de noviembre

Horario: De 17,30 a 20,30 horas.

Lugar: CEP Cantabria (Santander)

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

Asesoría de Atención a la Diversidad



GOBIERNO DE CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
CENTRO DE PROFESORADO DE CANTABRIA
Avda. del Deporte, s/n. 39011 Santander
www.cepsantander.educantabria.es



Con la colaboración de:



CURSO 30 HORAS / 3 CRÉDITOS

xx - 14/15

CURSO SEMIPRESENCIAL: DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD EN LAS AULAS CON LA COMUNIDAD GITANA



INTRODUCCIÓN:

La presencia en el sistema escolar de alumnos de minorías étnicas y desfavorecidas socialmente hace que los centros educativos crezcan en importancia como instituciones integradoras y normalizadoras. Éstos deben atender las diferencias culturales y sociales de los alumnos tanto por razones axiológicas derivadas de los principios asumidos por sociedades que defienden derechos de igualdad, equidad y participación social, como porque es la garantía que permite alcanzar objetivos educativos esenciales, como son, la construcción de la propia identidad cultural y la igualdad de oportunidades en el acceso de todos a los bienes y recursos socioeducativos disponibles.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar al profesorado sobre la importancia de los aspectos culturales del alumnado de etnia gitana.
- Ofrecer al profesorado modelos prácticos de actuación en las aulas con los alumnos de esta comunidad.
- Proporcionar al profesorado herramientas y estrategias de intervención directa en las aulas con este alumnado.
- Desarrollar en el profesorado habilidades para gestionar conflictos entre alumno- profesor y familia-centro escolar.

METODOLOGÍA:

El curso pretende proporcionar al profesorado de manera práctica y activa de herramientas y recursos para llevar a cabo la atención a la interculturalidad en las aulas. Para el desarrollo y seguimiento de las sesiones no presenciales se utilizará un curso Moodle que incluirá contenidos teóricos y tareas prácticas.

FECHAS Y DURACIÓN:

Sesiones presenciales:

Lunes 20 de octubre

Lunes 3, martes 4, lunes 17, martes 18 y miércoles 19 de noviembre.

3 horas cada sesión. 17,30 a 20,30

DESTINATARIOS:

Profesorado en activo que esté trabajando con alumnado de la comunidad gitana

CONTENIDOS:

MODULO 1. “De la política a la práctica Cotidiana”. Contextualización de las prácticas educativas en la realidad social, política y económica del pueblo gitano.

1.1. Historia.

1.2. Identidad y Valores.

MODULO 2. “De la Imagen social a la Percepción personal “

2.1 – Relaciones interculturales y su efecto en el pueblo gitano. Integración Asimilación y Aculturación.

2.2 - Implicaciones de prejuicios y estereotipos sociales. Identidad social en la Escuela.

2.3 – Atención a la diversidad cultural gitana en centros escolares.

- Practicas preventivas.

- Practicas excluyentes

-Practicas exitosas.

(15 h on line). Asociación Gitanos de Hoy

FECHAS Y PONENTES (Sesiones presenciales):

17,30 a 20,30 horas

MODULO 3. “De la Escolarización al éxito académico”

Lunes 20 de octubre. Presentación. Plataforma Moodle.

Intervención con alumnado gitano. **Aula de Dinamización Intercultural.**

Lunes 3 de noviembre. - Buenas prácticas en centros. **CEIP María Sanz de Sautuola, Santander**

Martes 4 de noviembre- Buenas prácticas en centros. **CEIP Jesús Cancio, Santander.**

Lunes 17, martes 18 y miércoles 19

3.1 – Proyecto y experiencia de la Plataforma de Asociaciones Gitanas de Cantabria

3.2 – Herramientas para el profesorado.

- Liderazgo.

- Motivación.

- Nuevas formas de enseñanza. Educación creativa. Inteligencias Múltiples.

3.3 – Ejemplos prácticos y experiencias de trabajo locales, nacionales e internacionales

Carolina de Diego Heredia. Mediadora social natural. Colaboradora de la Plataforma de Asociaciones Gitanas de Cantabria “Romanes” **(9 horas)**